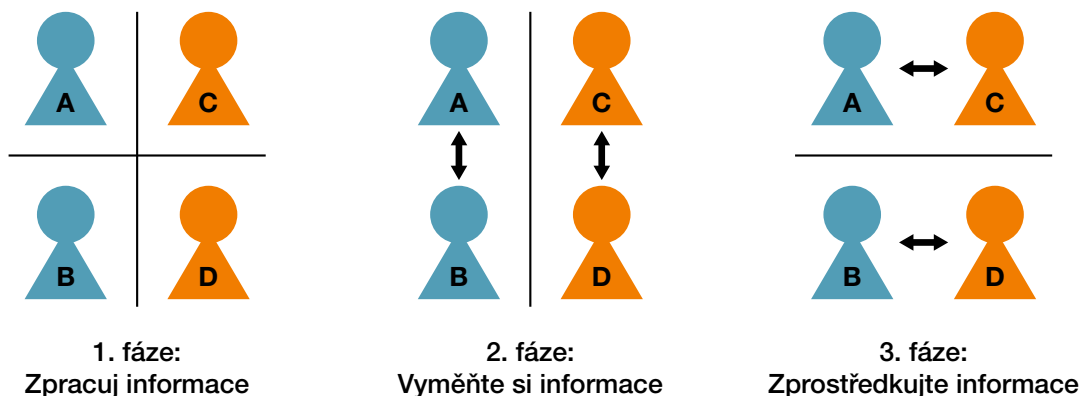


1. Samostatná práce A/B/C/D: Zpracování dané části tématu.
2. Práce ve dvojicích: A+B a C+D: Výměna informací o stejné zpracované části tématu.
3. Výměna žáků A+C a B+D: Vzájemné informování mezi žáky, kteří zpracovávali odlišné části tématu.



## Příprava:

Vždy se k sobě dají dvě lavice tak, aby u jednoho stolu byli čtyři žáci. Vedle sebe sedí A/B a C/D, tedy A sedí naproti C a B sedí naproti D.

### 1. Samostatná práce: Zpracování dané části tématu (A/B/C/D)

Každý žák zpracovává samostatně svůj vlastní text a zaznamenává nejdůležitější informace do svého sešitu.

### 2. Práce ve dvojicích: Výměna informací o stejné zpracované části tématu (A+B a C+D)

Po předem stanovém čase se ukončí samostatná práce a spolužáci u stolu, kteří zpracovávali stejnou část tématu, si vymění poznamenané informace a případně si informace do poznámek doplní a zodpoví si případné otázky.

### 3. Výměna partnerů: Vzájemné informování mezi žáky, kteří zpracovávali odlišné části tématu (A+C a B+D)

Následně dojde k výměně žáků tak, aby spolupracovali vždy dva žáci, kteří zpracovávali rozdílná témata. V této fázi nejprve první žák představí svoje téma a spolužák si dělá poznámky. Poté se vystřídají a druhý žák představí své téma, spolužák si dělá poznámky. Když jsou obě témata prodiskutována, vypracuje dvojice žáků jeden společný dokument s poznámkami, ve kterém informace spojí do jednoho celku.